



Processos de socialização dos estudantes negros dos cursos técnicos integrados do campus Nova Suíça





“Processos de socialização dos estudantes negros dos cursos técnicos integrados do campus Nova Suíça”

Rodrigo Santos Souza

Orientadores: Erica Barezani, Maiara Patrícia e Nelson Nunes



Introdução

O projeto da Bolsa de Complementação Educacional (BCE) tem como objetivo analisar os processos de socialização dos estudantes negros do ensino técnico integrado do 3º ano e compreender as disparidades entre estudantes negros e brancos por meio da aplicação de questionários nas turmas de 3º ano de todos os cursos técnicos integrados do campus Nova Suíça.



Metodologia

O método escolhido para obter os dados da pesquisa foi a aplicação de questionários. O questionário foi elaborado a partir de perguntas baseadas em artigos e livros que discutem a questão racial e seus efeitos sociopolíticos. Após a seleção e revisão das perguntas, montamos o formulário (via Google Forms). Realizamos uma aplicação-teste no Colégio Arnaldo para avaliar a aceitabilidade, possíveis dúvidas e o tempo necessário para o preenchimento.

Os questionários foram aplicados em todas as turmas de 3º ano do ensino médio técnico integrado do campus Nova Suíça, com o objetivo de compreender a experiência dos estudantes ao longo dos três anos de curso no CEFET-MG. O primeiro passo foi entrar em contato com os coordenadores dos cursos para agendar as aplicações. Após o agendamento, os questionários foram distribuídos, contendo perguntas que identificassem as situações vivenciadas pelos estudantes negros durante sua formação na instituição.

A pesquisa foi aplicada a 132 estudantes do terceiro ano, mas apenas 124 respostas foram consideradas válidas devido a falhas no preenchimento e não autorização do uso das respostas. O número total de estudantes do técnico no terceiro ano é de 169, a pesquisa conseguiu atingir 132 respondentes (78%).



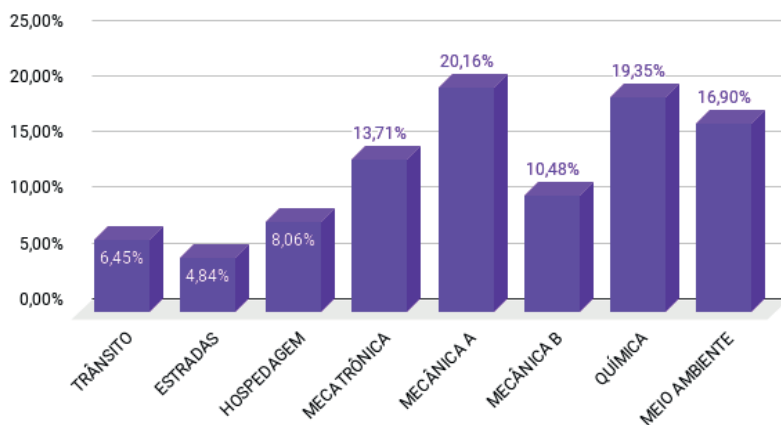


1• Participação de estudantes por curso

O gráfico mostra a distribuição percentual entre os cursos. A maior participação é do curso de Mecânica A, com 20,16%. Em seguida, o curso de Química corresponde a 19,35% e Meio Ambiente com 16,90%. Os cursos de Mecatrônica e Mecânica B aparecem com 13,71% e 10,48%, respectivamente.

As menores participações foram de: Hospedagem com 8,06%, Trânsito com 6,45%, e Estradas com 4,84%.

Participação de estudantes por curso



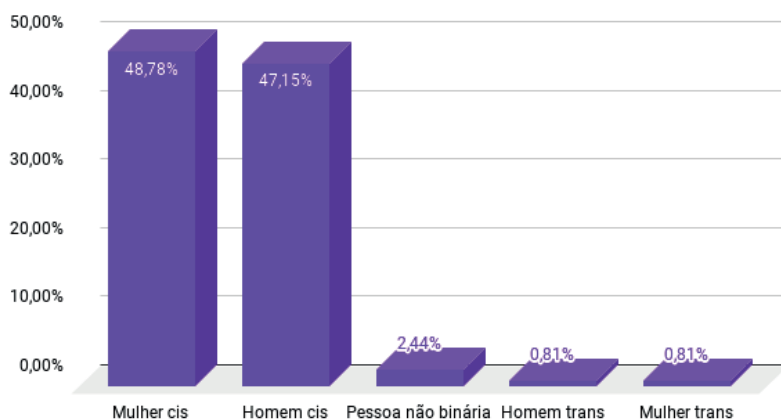


2 • Gênero

O gráfico apresenta a distribuição percentual das identidades de gênero. A maior parte é composta por mulheres cisgêneras, representando 48,78% do total. Em seguida, os homens cisgêneros correspondem a 47,15%.

Pessoas não binárias (NB) compõem 2,44% do gráfico, enquanto homens trans e mulheres trans aparecem igualmente com 0,81% cada, sendo as menores representações no gráfico

Gênero



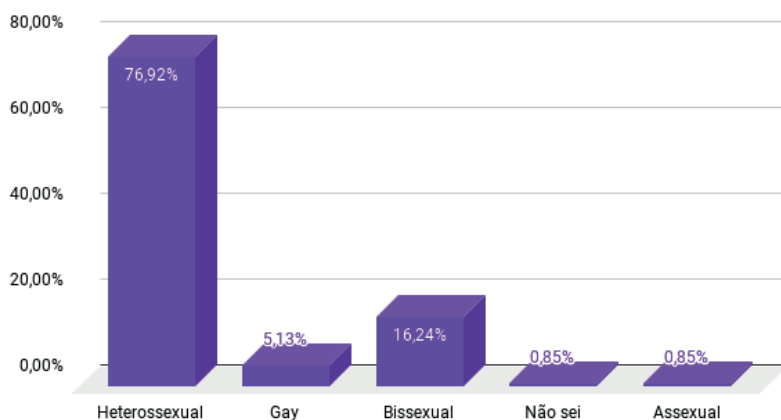


3• Orientação sexual

O gráfico mostra a distribuição percentual das orientações sexuais. A maioria se identifica como heterossexual, representando 76,92% do total. Bissexuais compõem 16,24%, enquanto gays representam 5,13%.

As menores categorias no gráfico incluem aqueles que se identificam como assexuais e aqueles que “não sabem”, ambos com 0,85%.

Orientação sexual

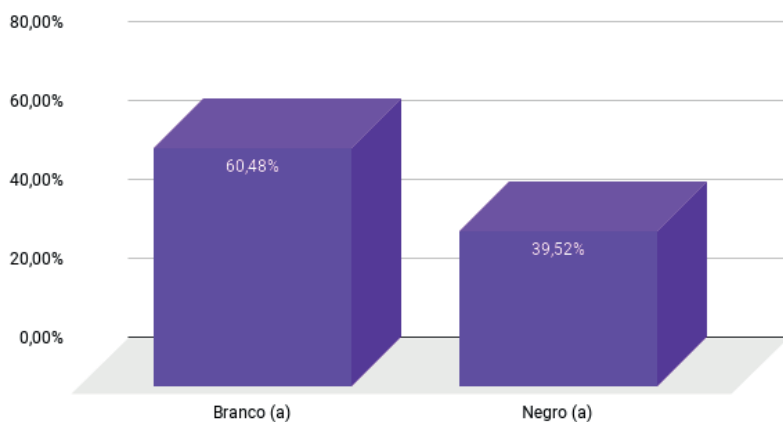




4 • Raça

O gráfico mostra a distribuição percentual entre brancos e negros (pretos e pardos). A maioria é composta por brancos, representando 60,48% do total. Negros correspondem a 39,52%

Raça

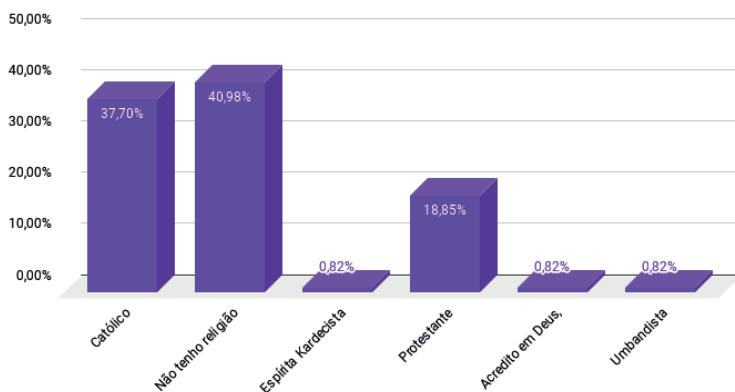




5 • Religião

O gráfico mostra as respostas dos estudantes sobre sua religião. A maioria, 40,98%, disse que não tem religião. Depois, 37,70% se identificaram como católicos e 18,85% como protestantes, e 0,82% dos estudantes disseram ser espíritas kardecistas, umbandistas ou acreditar em Deus, mas sem seguir uma religião específica.

Religião

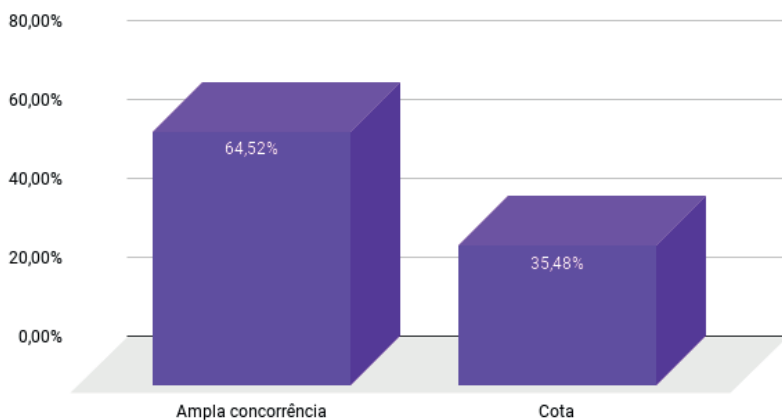




6 • No CEFET-MG você entrou por?

O gráfico apresenta a distribuição percentual de estudantes de acordo com a forma de ingresso. A maioria, 64,52%, entrou por ampla concorrência, enquanto 35,48% dos estudantes ingressaram por meio de cotas.

No CEFET-MG você entrou por?



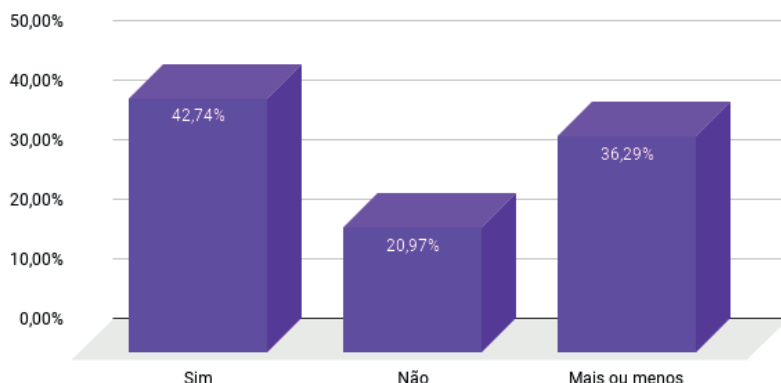


7 • Você se considera uma pessoa que tem facilidade em criar amizades?

O gráfico ilustra as respostas à pergunta sobre a facilidade em criar amizades. A maior parte dos entrevistados, 42,74%, respondeu que sim, considera-se uma pessoa com facilidade para fazer amigos.

Uma proporção significativa, 36,29%, indicou que tem mais ou menos facilidade em criar amizades. Já 20,97% afirmaram que não se consideram pessoas com essa facilidade.

Você se considera uma pessoa que tem facilidade em criar amizades?



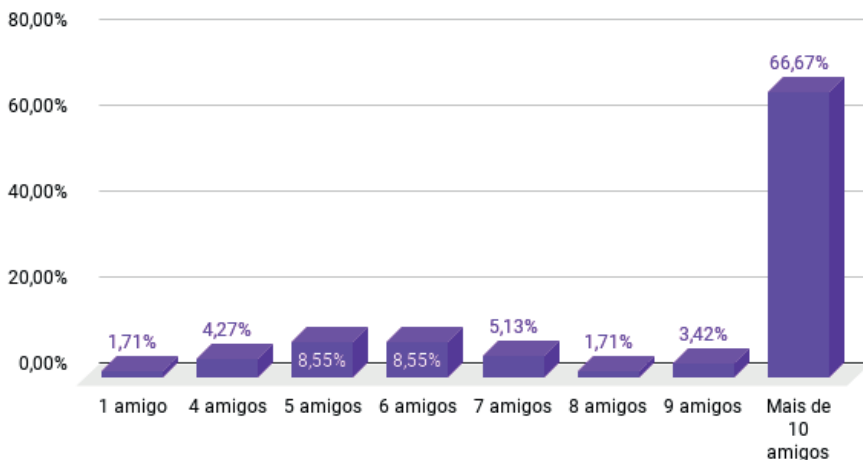


8 • Quantos amigos você tem no CEFET-MG?

O gráfico mostra a quantidade de amigos que os estudantes têm no CEFET-MG. A maioria, 66,67%, relatou ter mais de 10 amigos, indicando uma forte rede social entre os estudantes.

Os demais apresentam proporções menores: Os estudantes que têm 5 amigos e 6 amigos têm a mesma participação, com 8,55% cada. Os estudantes que têm 4 amigos correspondem a 4,27%, enquanto 9 amigos e 1 amigo têm 3,42% e 1,71%, respectivamente. Por fim, os estudantes que tem 7 amigos e 8 amigos são mencionados por 5,13% e 1,71%, respectivamente.

Quantos amigos você tem no CEFET-MG?

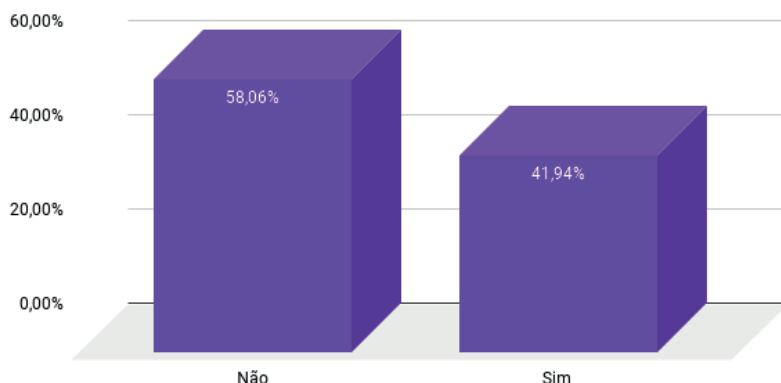




9 • Você já se sentiu excluído(a) de um grupo de amigos no CEFET-MG?

O gráfico ilustra as respostas dos estudantes sobre a sensação de exclusão em grupos de amigos no CEFET-MG. A maioria, 58,06%, respondeu que não se sentiu excluída. Por outro lado, 41,94% afirmaram que sim, já se sentiram excluídos de um grupo.

Você já se sentiu excluído(a) de um grupo de amigos no CEFET-MG?

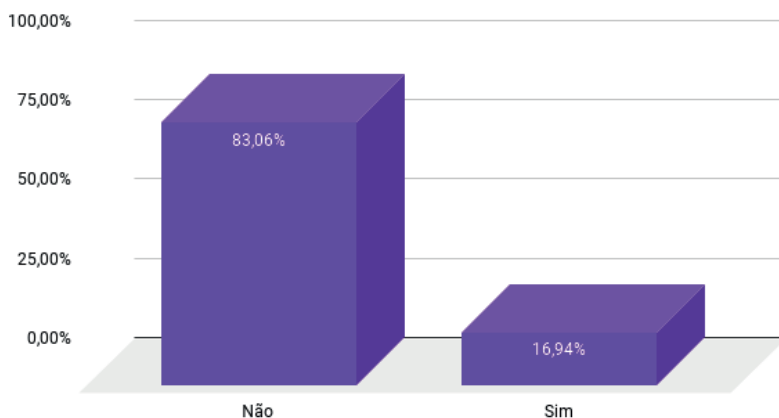




10 • Você já sofreu bullying?

O gráfico mostra as respostas dos estudantes sobre já terem sofrido bullying. A grande maioria, 83,06%, respondeu que não sofreu bullying. Em contraste, 16,94% afirmaram que sim, já vivenciaram essa experiência.

Você já sofreu bullying?

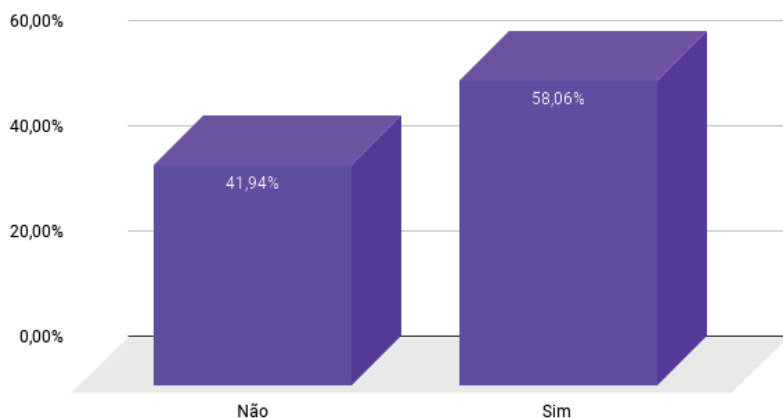




11 • Você já presenciou alguém sofrendo bullying?

O gráfico ilustra as respostas dos estudantes se já presenciaram alguém sofrendo bullying. A maioria, 58,06%, respondeu que sim, já presenciou essa situação. Por outro lado, 41,94% afirmaram que não testemunharam bullying.

Você já presenciou alguém sofrendo bullying?

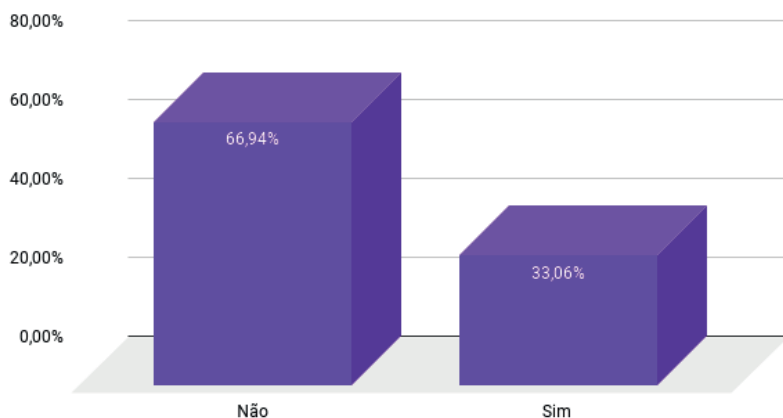




12 • Você já presenciou no CEFET-MG discriminação racial?

O gráfico mostra as respostas dos estudantes se já presenciaram discriminação racial no CEFET-MG. A maioria, 66,94%, respondeu que não presenciou discriminação racial. Em contraste, 33,06% afirmaram que sim, já testemunharam essa situação.

Você já presenciou no CEFET-MG discriminação racial?

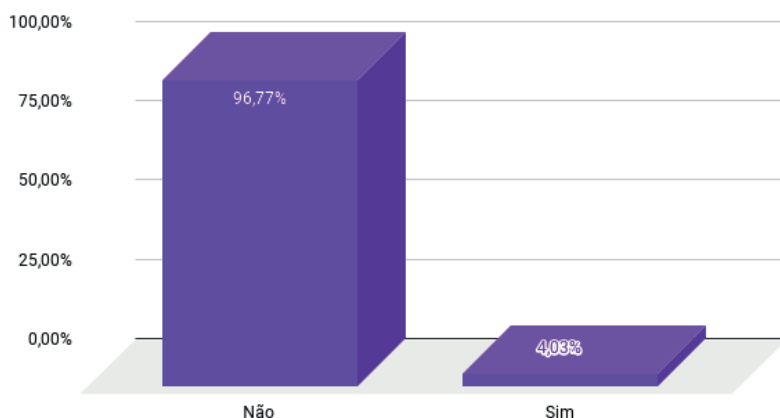




13 • Você já foi vítima no CEFET-MG de racismo?

O gráfico ilustra as respostas dos estudantes se já foram vítimas de racismo no CEFET-MG. A grande maioria, 96,77%, respondeu que não foi vítima de racismo. Apenas 4,03% afirmaram que sim, já enfrentaram essa situação.

Você já foi vítima no CEFET-MG de racismo?



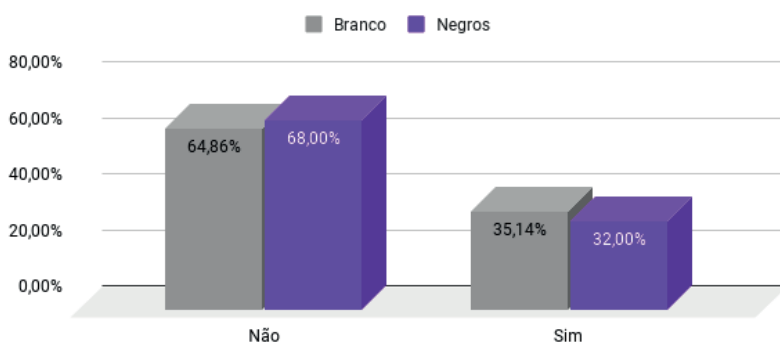


14 • Você já presenciou no CEFET-MG discriminação racial?

O gráfico ilustra as respostas de estudantes brancos e negros se já presenciaram discriminação racial no CEFET-MG. Entre os brancos, 64,86% afirmaram que não presenciaram discriminação, enquanto 35,14% disseram que sim.

Entre os negros, a maioria também respondeu que não presenciou discriminação racial, representando 68,00%. Por outro lado, 32,00% dos estudantes negros relataram que sim, já testemunharam essa situação.

Você já presenciou no CEFET-MG discriminação racial?



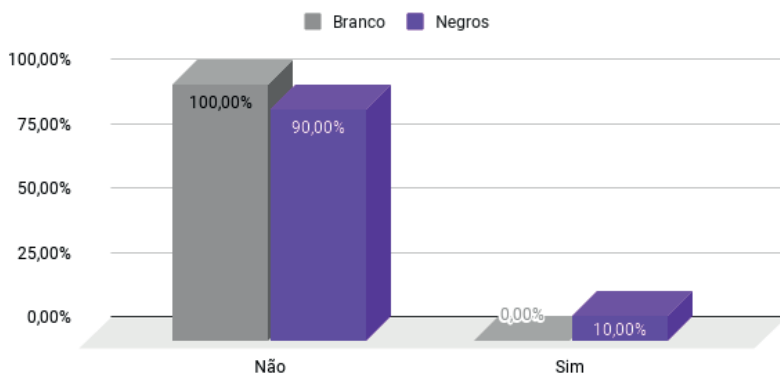


15 • Você já foi vítima no CEFET-MG de racismo?

O gráfico ilustra as respostas de estudantes brancos e negros se já foram vítimas de racismo no CEFET-MG. Entre os brancos, 100,00% afirmaram que não foram vítimas de racismo.

Entre os negros, a maioria também respondeu que não foi vítima de racismo, representando 90,00%. Por outro lado, 10,00% dos estudantes negros relataram que sim, já enfrentaram essa situação.

Você já foi vítima no CEFET-MG de racismo?





16 • Como você descreveria o ambiente social entre os estudantes no CEFET-MG?

O gráfico ilustra as percepções dos estudantes brancos e negros sobre o ambiente social entre os estudantes no CEFET-MG.

Entre os brancos, 28,87% descrevem o ambiente como amigável, 10,56% o veem como competitivo, e a maioria, 40,85%, acredita que varia dependendo do grupo social. Além disso, 4,23% consideram o ambiente exclusivo, enquanto 15,49% o descrevem como inclusivo.

Entre os negros, 26,26% acham o ambiente amigável, e 18,18%, considera o ambiente competitivo. A maior parte, 35,35%, também acredita que o ambiente varia dependendo do grupo social. Além disso, 7,07% descrevem o ambiente como exclusivo e 13,13% como inclusivo.

Como você descreveria o ambiente social entre os estudantes no CEFET-MG?

